

## PRIMERA VISITA

### Actividad 179 : Descubrimiento de América y la Conquista.

**Ámbito:** Historia, personajes históricos.

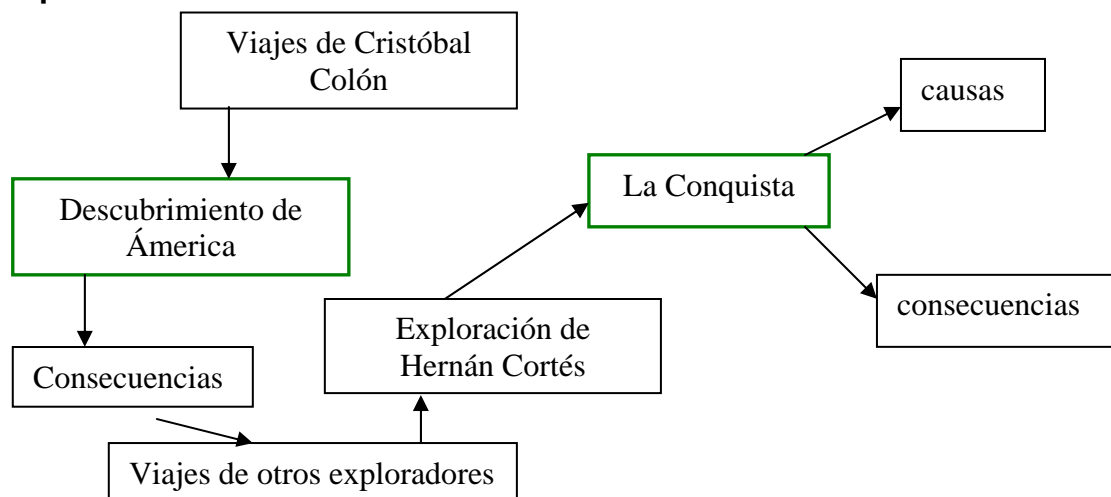
**Audiencia:** niños pertenecientes al nivel 2 (tercero y cuarto de primaria)

**Duración:** 30 min.

**Método para su exposición:** al frente de la clase, ejercicio de preguntas y respuestas.

**Habilidades y conocimientos:** Que los niños reconozcan quiénes fueron los personajes importantes en estos sucesos históricos, que sucedió después del descubrimiento de América; qué hizo Hernán Cortés para conquistar al imperio azteca y cuáles son las causas que ayudaron a que esto pasara así como sus consecuencias.

**Esquema:**



**Prerrequisitos:** Conocimientos básicos sobre el descubrimiento de América para que puedan asimilar mejor que es lo que ocurrió después de este. Deberá tener conocimientos sobre la existencia de la cultura mexicana.

**Estructura general de las actividades:**

**Objetivos particulares:** El objetivo principal es que el alumno entienda que ocurrió después de que los españoles descubrieron América, que hizo Hernán Cortés para conquistar a los mexicas y las causas que permitieron que esto sucediera.

**Instrucciones:**

El instructor dará a los niños una explicación a los niños sobre los sucesos históricos. Esta explicación deberá de ser lo más clara y sencilla posible para después poder enseñarles en un mapa cuáles fueron las rutas que tanto Cristóbal Colón como Hernán Cortés llevaron a cabo en sus viajes a América. Al final de este documento se anexa un escrito con información relevante para que el instructor pueda explicar mejor qué fue lo que sucedió. También un mapa con la ruta que utilizó Hernán Cortés para llegar a México.

El instructor deberá pegar un mapa grande en el pizarrón con las rutas dibujadas para que los niños las vean. Les dará a ellos copias del mapa para que lo coloreen y marquen las rutas. De esta manera los niños se pueden quedar con el material.

Posteriormente, se les aplicará una trivía con la finalidad de que respondan unas preguntas sobre el tema y de esta manera evaluar cuánto aprendieron.

**Individual o colaborativa:** individual

**Recursos de apoyo/materiales:** Hojas con la explicación impresa, con dibujos impresos, colores, un reloj hecho con cartulina donde las manecillas sean despegables (cada manecilla debe de ser de un color diferente para que los niños las identifiquen). Este reloj se pegara en el pizarrón.

**Evaluación:** revisar lo que los niños hicieron en sus mapas y lo que respondieron en la trivía. En caso de que hayan respondido algo de manera incorrecta, el instructor deberá de ayudarlos a corregir.

**Rúbrica:**

<b>Objetivo</b>	<b>Desempeño</b>
El alumno identifica qué sucedió después del descubrimiento de América	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul>
El alumno identifica quién fue Hernán Cortés y su papel en la conquista y la caída del imperio mexica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul>
El alumno comprende cuáles fueron las causas que facilitaron la conquista	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul>
El alumno visualiza y comprende la ruta que utilizó Hernán Cortés para llegar a México	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul>

*Mediante esta explicación, el instructor se apoyará para llevar a cabo su clase.*

## **Descubrimiento de América y la Conquista**

En el siglo XV, los europeos se vieron en la necesidad de buscar una nueva ruta que les permitiera llegar a China y la India, pues éstos eran países en los cuales compraban especias y otros productos que en ninguna otra parte había y no podían hacer el viaje por tierra debido a que los turcos les impedían el paso por los caminos conocidos.

En 1492, Cristóbal Colón, realizó el descubrimiento de América creyendo que había encontrado una nueva ruta comercial al Oriente. Pero después identificarían que se trataba de un continente aún no explorado por los españoles por lo que muchos exploradores empezaron a viajar en busca de riquezas y poder. Los exploradores descubrieron que había oro y que existía una ciudad llamada Tenochtitlán, perteneciente al imperio azteca.

Hernán Cortés, se enteró de todo lo anterior y decidió ir a México para apoderarse de estas riquezas y tierras. Llegó hasta la famosa Tenochtitlán, ubicada en el centro del Valle de México. Aún y cuando los mexicas lo recibieron muy amablemente, tratándolo muy bien y dándole joyas, Hernán Cortés no llegó de manera pacífica así que decidió atacarlos sin embargo, en el primer enfrentamiento, salieron vencedores los mexicas, en la hoy conocida como “noche triste”. Se dice que Hernán lloró sentado debajo de un árbol cuando tras ser vencido por los mexicas, perdió un tesoro muy grande. Este conquistador es famoso por haber llorado esa noche.

Hernán Cortés se fue del lugar pero regresó tiempo después, en 1519, para contraatacar a los mexicas. Como casi no tenía soldados, decidió unirse con los miles de indígenas enemigos de los mexicas, para así poderlos vencer. Este es un factor muy importante que ayudó a que los españoles pudieran vencer a los mexicas. Otra de las razones por las cuales pudieron vencer al imperio azteca, es que los españoles trajeron la viruela a México, una enfermedad que hizo que muchos mexicas murieran por que éstos no tenían suficientes defensas corporales. Por último, la comida empezó a escasear por lo que los mexicas se dieron por vencidos.

Cortés organizó políticamente los nuevos territorios, nombró autoridades y entregó tierras e indígenas a sus capitanes y soldados surgiendo así, el Virreinato de la Nueva España. Poco a poco, otros exploradores españoles comenzaron a conquistar los territorios del centro, sur, oriente y occidente del país. A todos los lugares conquistados llevaron su religión, idioma y costumbres. No respetaron la cultura de los indígenas, los trataron cruelmente y los sometieron a terribles abusos. Este maltrato hacia los mexicanos, duró 300 años, hasta la independencia, donde nuestro país se dejó de llamar Nueva España, para llamarse México, en honor a los mexicas.

**Trivia**

¿Qué relación hay entre el Descubrimiento de América y la Conquista de México?

---

---

¿Qué motivos tenían los españoles para conquistar las tierras descubiertas?

---

---

¿Por qué es famoso Hernán Cortés?

---

¿Por qué era tan importante para Cortés conquistar la ciudad de Tenochtitlan?

---

---

¿Cómo fue posible que Cortés conquistara al poderoso pueblo azteca si al llegar a México casi no contaba con soldados?

---

---

¿Cuáles son los principales hechos de la Conquista de México?

---

---

¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la Conquista de México?

---

---

¿Cómo nombraron los españoles a nuestro país después de la Conquista de Tenochtitlan? ¿Cuántos años tuvo ese nombre?

---

**La ruta que utilizó Hernán Cortés para llegar a México.**

