

PRIMERA VISITA

Actividad 162: Revolución Mexicana

Ámbito: Historia, fiestas patrias, la Revolución Mexicana.

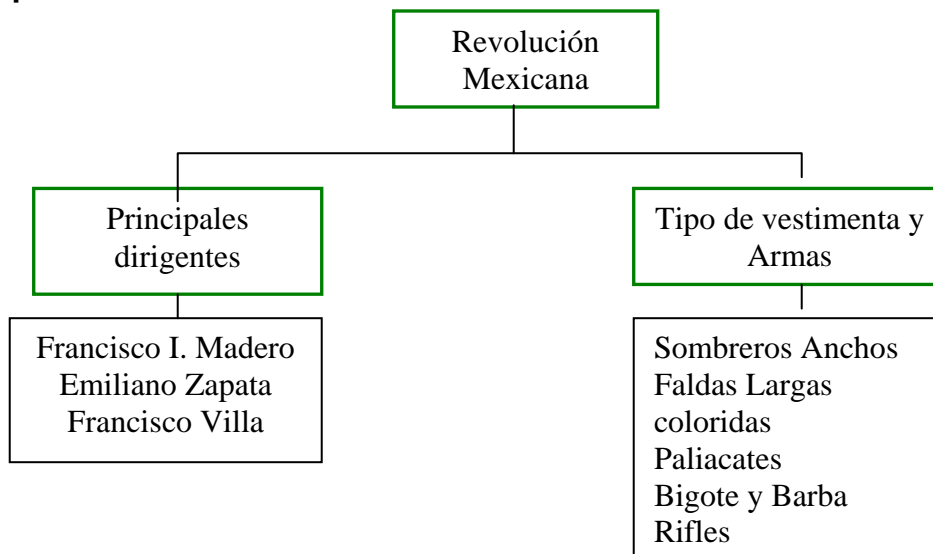
Audiencia: niños pertenecientes al nivel 1 (primero y segundo de primaria)

Duración: 45 minutos.

Método para su exposición: Narrativo (tipo cuento), relacionar, crear con plastilina.

Habilidades y conocimientos: El alumno identificará los personajes principales de la revolución mexicana, qué aportó cada uno de ellos, identificándolos físicamente. También conocerá el tipo de vestimenta y las armas que se utilizaron en ese tiempo, desarrollando la idea de que la forma de vida fue diferente a la actualidad.

Esquema:



El esquema anterior nos muestra los puntos que deberá tratar el instructor al dar una breve explicación acerca de la Revolución Mexicana. Debido a que son alumnos de nivel 1, se les mencionará de manera breve quienes fueron los principales dirigentes de la Revolución Mexicana, qué hicieron y el por qué de sus actos, así como el tipo de vestimenta y armaduras que utilizaban en esa época.

Prerrequisitos: El alumno deberá tener noción del tiempo pasado y presente logrando asimilar los diferentes estilos de vida y deberá poseer creatividad para ejecutar las diversas actividades.

Estructura general de las actividades:

Objetivos particulares: El alumno ampliará su percepción sobre los diferentes estilos de vida del pasado, enfatizando el tipo de vestimenta y armas que se utilizaba en la época revolucionaria. Conocerá los aspectos principales de la Revolución Mexicana, quiénes fueron sus dirigentes y qué hizo cada uno de ellos, así como la fecha conmemorativa del día de la Revolución Mexicana. El alumno debe tener conocimientos previos sobre el tema.

Instrucciones:

1. El instructor deberá dar una breve y clara explicación acerca de la Revolución Mexicana, ésta deberá ser relatada a manera de cuento para que los niños presten mayor interés dando oportunidad a que éstos realicen preguntas relacionadas con el tema. Mientras el instructor narra los hechos, éste deberá tener en el pizarrón dibujos alusivos al tema, como la imagen de cada dirigente de la Revolución haciendo visible cada personaje, el tipo de armas que se utilizaban y el tipo de vestimenta (la vestimenta de las Adelitas entre otros personajes)

2. Al finalizar con la explicación, el instructor entregará a los niños una hoja, la cual será dividida en dos partes: De lado derecho podremos observar frases relacionadas con los hechos o aspectos más importantes de la revolución mexicana y de lado izquierdo estarán las respuestas o complementos de dichas frases en dibujos, ambas columnas deberán ser relacionadas colocando el número correspondiente en cada cuadro; esto con el objetivo de facilitar el aprendizaje y lograr una mayor retención del tema. Al finalizar el instructor revisará de manera individual cada trabajo para corroborar que todos hayan concluido de la manera correcta la actividad.

3. Posteriormente se entregará a los niños barras de plastilina de diferente color para que realicen figuras alusivas a la Revolución Mexicana. El instructor deberá dar libertad a los niños de que ellos realicen la figura que ellos deseen ya que esto ayudará a los niños a tener más seguridad de expresar lo aprendido. Cuando todos los niños hayan concluido la actividad, el instructor pedirá a cada niño que exprese la razón por la que hizo esa figura y cuando éste finalice su explicación finalizarán con un aplauso.

Individual o colaborativa.- Individual

Recursos de apoyo/materiales: Barras de plastilina de diferentes colores, la actividad impresa en papel bond, colores y dibujos grandes alusivos al tema colocándolos sobre el pizarrón para que los alumnos tengan mayor visibilidad.

Evaluación: El instructor deberá de verificar que los alumnos trabajen de manera individual, terminen su actividad en el tiempo correspondiente y las respuestas sean correctas, de lo contrario deberá corregir de manera grupal.

Rúbrica:

Objetivo	Desempeño
El alumno asocia la Revolución Mexicana con el mes en que ésta aconteció.	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido
El alumno identifica los personajes principales así como el tipo de armas y la vestimenta que los revolucionarios utilizaban	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido
El alumno demuestra de manera tangible su conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido
El alumno sintió seguridad al expresar su creatividad de trabajar con la plastilina	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido

La Revolución Mexicana

Durante muchos años México tuvo un gobernador que se llamó Porfirio Díaz. Cuando él empezó a gobernar prometió a todos los ciudadanos mejorar el país y las condiciones de vida, pero cuando llegó al poder solo se interesó por el dinero. Con el tiempo empezaron a mejorar algunas cosas en el país, una de ellas fue que aportó un nuevo medio de transporte moderno y rápido, éste fue el tren y en él viajaban personas y también transportaban mercancía. Su gobierno duró 30 años, muchos más de los que debería gobernar.

Las personas en esa época tenían diferentes formas de vestir a como acostumbramos hoy en día. Las mujeres utilizaban rebozos de colores, faldas largas, blusas blancas y huaraches. Los hombres portaban pantalón, camisas blancas y zapatos, así como un característico sombrero.

Durante el gobierno de Porfirio Díaz muchas personas vivían en la pobreza y con muchas injusticias. Fue entonces cuando Francisco I. Madero decide iniciar una lucha contra su gobierno. Al enterarse de las intenciones que tenía Madero, Porfirio Díaz lo mandó encarcelar. Sin embargo, Madero logró escapar dando inicio a la revolución Mexicana el 20 de Noviembre de 1910. En su lucha lo ayudaron Francisco Villa y Emiliano Zapata.

Francisco Villa ayudó a Madero en la revolución. Su verdadero nombre fue Doroteo Arango y encabezó muchas batallas en las cuales resultó victorioso.

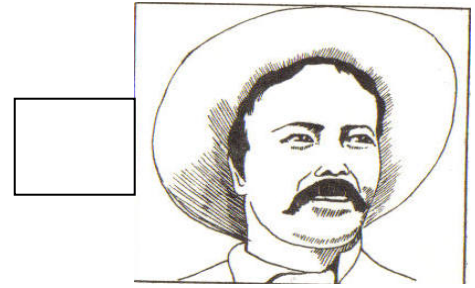
Emiliano Zapata se unió a la Revolución Mexicana luchando para que a todos los campesinos se les regresaran sus tierras y pudieran trabajarlas y así mantener a sus familias. Muchos campesinos lo convirtieron en un héroe de la Revolución Mexicana.

Después de luchar en contra de Porfirio Díaz, lograron que éste renunciara como gobernante y huyera del país en el año de 1911. Madero se convirtió en Presidente de la República.

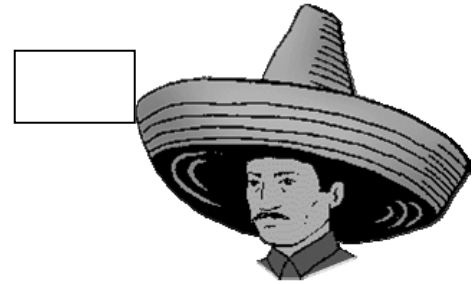
Desde entonces cada año se celebra la Revolución Mexicana el día 20 de Noviembre.

Actividad 1.- Revolución Mexicana

1.- Emiliano Zapata



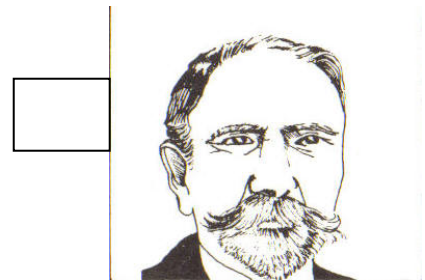
2.- El arma utilizada por los revolucionarios era un...



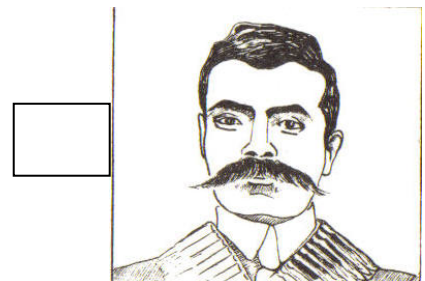
3.- Las mujeres vestían.....



4.- Francisco I. Madero



5.- Los hombres utilizaban.....



6.- Francisco Villa



Actividad 1.- Revolución Mexicana

1.- Emiliano Zapata

6



2.- El arma utilizada por los revolucionarios era un...

5



3.- Las mujeres vestían.....

2



4.- Francisco I. Madero

4



5.- Los hombres utilizaban.....

1



6.- Francisco Villa

3

