

## Actividad 11: palabras compuestas, antónimos y sinónimos

**Audiencia:** Niños de primer nivel (1º y 2º)

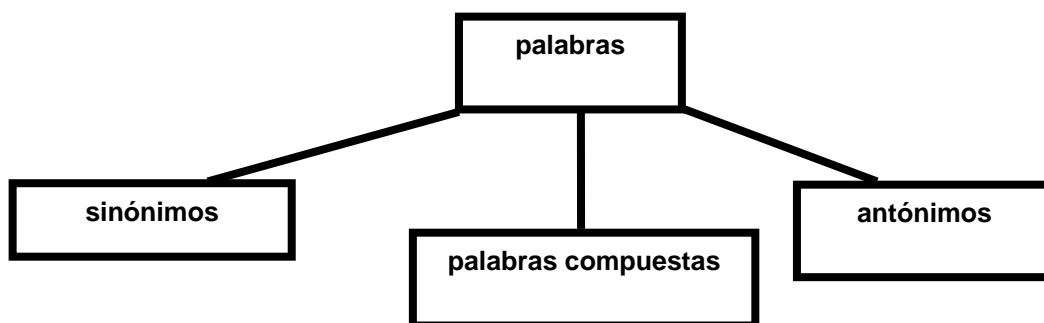
**Duración:** 50 minutos

**Ámbito:** Comunidad /multigrado

**Método para su exposición:** Presencial

**Habilidades y conocimientos:** capacidad para identificar los tipos de palabras.

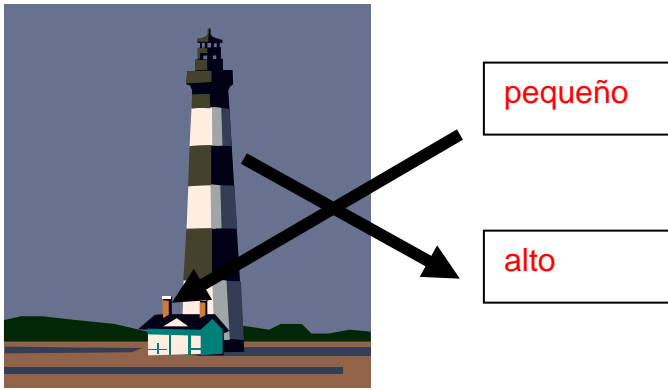
**Esquema:**



**Prerrequisitos:** entender el concepto de antónimos y sinónimos e identificar palabras compuestas.

**Prueba de diagnóstico:**

**Instrucciones:** Escribe El antónimo y el sinónimo de los siguientes dibujos



### **Estructura general de las actividades.**

#### **Objetivo(s) particular(es):**

- El alumno identificará la diferencia entre los antónimos y sinónimos
- El alumno reconocerá el significado de las palabras compuestas

**Tipo de actividad:** Individual y colaborativa

#### **Recursos de apoyo /materiales:**

- pizarrón
- lápices
- hoja de actividad
- memorama (cartulina, pegamento, tijeras y contact)
- hoja del tema
- gis

#### **Instrucciones:**

El instructor escribirá distintas palabras (antónimos, sinónimos y palabras compuestas) en una cartulina, las cortará; con el fin de jugar memorama con las palabras. Las palabras se pueden cubrir con contact para que no se rompa el papel.

El instructor comenzará el tema dándoles la hoja del tema. Éste les preguntará a los alumnos si saben qué es un sinónimo y preguntará ejemplos. Lo mismo hará con los antónimos. El instructor motivará a los alumnos a que den ejemplos de sinónimos y antónimos; el instructor los escribirá en el pizarrón.

Después se le dará la actividad 1, donde los alumnos escribirán los sinónimos y antónimos. El instructor guiará la actividad y estará pendiente de ésta.

Después explicar que algunas palabras si se juntan tienen un significado diferente a cuando están separadas. El instructor dará ejemplos y preguntará a los alumnos ejemplos de palabras compuestas.

El instructor dará la actividad 2, donde el alumno unirá palabras para formar palabras compuestas.

Para cerrar el tema, el instructor les dirá que jugarán al memorama, buscarán sinónimos, antónimos y palabras compuestas.

### **Evaluación:**

El instructor calificará si el alumno comprende la diferencia entre antónimos y sinónimos y el significado de palabras compuestas.

### **Rúbrica:**

| <b>Objetivo</b>                                       | <b>Desempeño</b>   |
|---|--|
| El alumno identifica los sinónimos.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul> |
| El alumno identifica los antónimos.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul> |
| El alumno identifica las palabras compuestas.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul> |
| El alumno realiza las actividades de manera correcta. | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul> |
| El alumno participa durante la actividad.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul> |
| El alumno respeta a sus compañeros.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sobrepasa las expectativas</li> <li>○ Cumplió con las expectativas</li> <li>○ Debajo del nivel requerido</li> </ul> |

## *Antónimos y sinónimos*

**H**ay palabras que, siendo diferentes, significan lo mismo, pero hay otras que significan lo contrario. Por ejemplo, antiguo y viejo tienen el mismo significado, mientras que antiguo y nuevo significan lo contrario.

Los antónimos son dos palabras en las que una significa lo contrario de la otra. Los sinónimos son palabras que se escriben diferente, pero su significado es el mismo.

## *Palabras compuestas*

**H**ay palabras que si se unen forman un significado diferente que cuando están separadas; a ese tipo de palabras se les llama palabras compuestas.

Por ejemplo:

puntapié – aeronave - correccaminos

Nombre \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Completa las oraciones usando los sinónimos que están en los dedos de la mano.

Los niños son \_\_\_\_\_

inquietos

Las blusas están \_\_\_\_\_

limpias

Las gemelas son \_\_\_\_\_

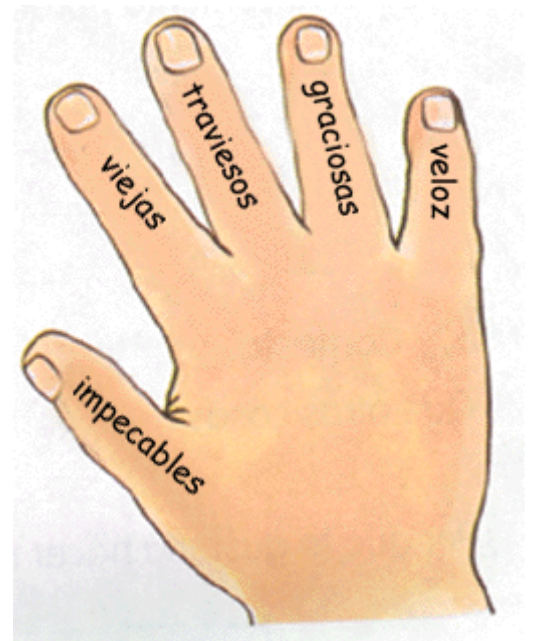
simpáticas

El avión es \_\_\_\_\_

rápido

En el museo hay cosas \_\_\_\_\_

antiguas



Nombre: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Completa las oraciones usando los antónimos que están en el cuadro.

Los niños son \_\_\_\_\_

inquietos

Las blusas están \_\_\_\_\_

limpias

Las gemelas son \_\_\_\_\_

simpáticas

La tortuga es \_\_\_\_\_

rápido

En el museo hay cosas \_\_\_\_\_

antiguas

|  |
|--|
| <b>tranquilos</b><br><b>nuevas</b><br><b>sucias</b><br><b>lento</b><br><b>groseras</b> |
|--|

Nombre: \_\_\_\_\_

### Una nueva palabra

Instrucciones: Combina las palabras de las dos listas para formar una nueva palabra. Fíjate en el ejemplo.

salva                      puntas                      \_\_\_\_\_

saca                      pistas                      autopista

auto                      camas                      \_\_\_\_\_

cubre                      moscas                      \_\_\_\_\_

rompe                      vidas                      \_\_\_\_\_

noche                      vientos                      \_\_\_\_\_

mata                      buena                      \_\_\_\_\_

Comenta con tus compañeros que significan las palabras juntas y separadas. Puedes escribir los significados más interesantes.

---

---

---

---

---

---